



LAPORAN AKHIR
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN I
DI SMP NEGERI 4 PAREPARE
TAHUN 2022

BIDANG KEGIATAN
ARTIKEL ILMIAH

Oleh : Muti Syahidah
NIM : 1221120004
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2022

PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PLP I

1. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Parepare
b. Website Sekolah : www.smpn4parepare.sch.id
c. Alamat Sekolah : Jl.Handayani No.3, Lapadde
d. Kecamatan : Ujung
e. Kabupaten/Kota : Parepare
f. Kepala Sekolah/HP : Drs.Purwaka, M.Pd

2. Mahasiswa Magang :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Muti Syahidah	1221120004	Pendidikan Matematika

3. Dosen Pendamping

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Vernita Sari, S.Pd., M.Pd
b. NIDN/NIK : 105 44 13

4. Jangka Waktu Pelaksanaan : 6 hari

Dosen Pembimbing PLP



(Vernita Sari, S.Pd., M.Pd)

NIDN/NIK : 1054413

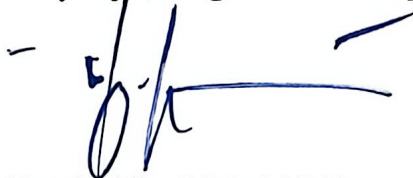
Nama Mahasiswa



(Muti Syahidah)

NIM. 1221120004

Menyetujui, Pengelola PLP/Pimpinan FKIP



(Patahuddin, S.Pd., M.Pd)

NBM : 859502



Kepala Sekolah,

(Drs. Purwaka, M.Pd)

NIP : 19680530 199503 1 004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, Rabb semesta alam yang telah memberikan Taufiq dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di SMP Negeri 4 Parepare. Salam dan shalawat senantiasa kita haturkan kepada Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasallam, kepada keluarganya, para sahabatnya dan ummat islam sampai akhir zaman.

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) merupakan salah satu program di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sebagai bentuk pengabdian mahasiswa terhadap pendidikan selaku calon pendidik, juga sebagai ladang dimana penulis dapat mengobservasi sekolah yang menjadi tempat Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Kegiatan ini berlangsung selama 6 hari, terhitung sejak 1 – 6 Agustus 2022.

Selama melaksanakan PLP, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga program ini berjalan dengan lancar. Maka penulis ucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam mensukseskan kegiatan PLP ini.

Sidrap, 10 Agustus 2022

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan	2
BAB II KEGIATAN YANG DILAKUKAN SELAMA ORIENTASI	3
2.1 Kegiatan yang Dirancang	3
2.2 Cara Mengumpulkan Data	3
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN	4
3.1 Temuan Selama Orientasi dan Observasi	4
3.2 Pembahasan	8
BAB IV PENUTUP	10
4.1 Simpulan.....	10
4.2 Tindak Lanjut.....	10
LAMPIRAN	11

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Organisasi	4
Tabel 2 Prestasi Sekolah	5

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Roster Pelajaran Semester Ganjil 2022/2023	6
Gambar 2	Denah Sekolah	7
Gambar 3	Jadwal Piket Guru	8
Gambar 4	Dokumentasi Kegiatan	11
Gambar 5	RPP Matematika Kelas VIII	13
Gambar 6	Analisis Kompetensi	14
Gambar 7	Silabus Matematika Kelas VIII	15

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare adalah salah satu fakultas yang memiliki tugas untuk melatih mahasiswa agar memiliki kemampuan sebagai tenaga pendidik (guru) dan menjadi pendidik yang professional.

Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I) adalah tahapan pertama dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan yang dilaksanakan pada semester tiga. Setelah PLP I akan dilanjutkan dengan Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II).

Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I) adalah proses pengamatan/observasi dan pemagangan yang dilakukan mahasiswa Program Sarjana Pendidikan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan. Dan diantara bentuk kegiatan yang dilakukan pada saat PLP I yaitu :

1. Pengamatan kultur sekolah
2. Pengamatan struktur organisasi dan tata kelola sekolah
3. Pengamatan peraturan sekolah
4. Pengamatan kegiatan-kegiatan *ceremonial formal* di sekolah
5. Pengamatan kegiatan-kegiatan rutin di sekolah
6. Pengamatan praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah

1.2 Rumusan Masalah

1. Apa bentuk kegiatan pendidikan yang ada di sekolah ?
2. Bagaimana bentuk struktur organisasi sekolah dan tata tertibnya ?

3. Bagaimana karakteristik umum peserta didik yang ada di sekolah ?
4. Apa kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik di sekolah ?

1.3 Tujuan

1. Mengetahui bentuk kegiatan pendidikan yang ada di sekolah
2. Mengetahui bentuk struktur organisasi sekolah dan tata tertib di sekolah
3. Memahami karakteristik umum peserta didik yang ada di sekolah
4. Memahami kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik di sekolah

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKUKAN SELAMA ORIENTASI

2.1 Kegiatan yang Dirancang

Adapun kegiatan yang kami dirancang selama di SMP Negeri 4 diantaranya :

1. Mengamati kondisi lingkungan sekolah
2. Mengamati proses belajar mengajar di sekolah
3. Mengamati kultur sekolah
4. Mengamati kegiatan-kegiatan *ceremonial formal* di sekolah seperti upacara bendera dan apel pagi
5. Mencari tahu struktur organisasi dan visi misi sekolah
6. Melakukan wawancara ke beberapa guru yang menjadi pembina pada kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sekolah

2.2 Cara Mengumpulkan data

Selama proses Pengenalan Lapangan Persekolahan I, kami mengumpulkan data untuk melengkapi laporan kami dengan cara :

1. Bertanya langsung kepada kepala sekolah dan guru mata pelajaran
2. Bertanya langsung kepada guru yang membina kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler
3. Bertanya kepada peserta didik, terkhusus kepada ketua OSIS
4. Melihat informasi dari lembaran yang ditempel
5. Membuka website sekolah
6. Meninjau langsung beberapa ruangan, seperti ruang guru, UKS, BK, laboratorium, perpustakaan, lapangan olah raga dan kantin

BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

3. 1 Temuan Selama Orientasi dan Observasi

Proses pelaksanaan PLP 1 selama 6 hari lamanya, penulis menemukan beberapa penemuan dilapangan diantaranya sebagai berikut :

3.1.1 Visi dan Misi Sekolah

Visi : Berprestasi, berbudi luhur dan berbudaya lingkungan berlandaskan iman dan taqwa

Misi :

1. Menumbuhkan semangat berprestasi di kalangan warga sekolah
2. Membudayakan senyum, salam, dan sapa dalam pergaulan di lingkungan sekolah dan masyarakat
3. Membudayakan hidup bersih dan sehat bagi warga sekolah
4. Mencintai dan melestarikan lingkungan hidup di sekolah
5. Menumbuhkan peran aktif dalam pencegahan, pencemaran dan pengrusakan lingkungan
6. Melaksanakan kegiatan ibadah menurut agamanya masing-masing dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari

3.1.2 Struktur Organisasi Sekolah

NO	NAMA	JABATAN
1	Drs.Purwaka, M.Pd	Kepala Sekolah
2	Irwan Amir, S.Pd	Wakasek Saprass
3	Andi Nilawati, S.Pd	Wakasek Kurikulum
4	Sitti Aminah, S.Pd.I	Wakasek Kesiswaan
5	Hj.Darmawati	Kepala Tata Usaha
6	Arlin, S.Pd	Kaur Kurikulum
7	Zakir, S.Pd	Kaur Kesiswaan
8	Drs.Saripuddin, M.Pd	Kaur Sarana/Prasarana

9	Karyawati, S.Pd	Kaur Humas/Kesejahteraan
10	Sahria, S.Pd	PJ Prestasi Siswa
11	Hajrah Lahamma, S.Pd	PJ Lab.IPA/Fisika
12	Sajerah, S.Pd. Bio	PJ Lab.IPA/Biologi
13	Haerati Arsyad, S.Kom	PJ Lab.Komputer
14	Tamrin, S.S.,M.Pd	PJ Perpustakaan
15	Cica Azizah, S.Ag	PJ UKS/PMR

3.1.3 Prestasi Sekolah

NO	NAMA KEGIATAN	CAPAIAN
1	Pramuka Kema Muharram MAN Parepare	Juara Umum 1
2	Cerdas Cermat Tangkas Pramuka	Juara 1
3	Nyanyi Solo	Juara 1
4	Ceramah Islam	Juara 1
5	Lomba Cipta Baca Puisi	Juara 1
6	Lomba Tari Tradisional di Festival Malipa	Juara 2
7	Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 2 Umum
8	Lomba Administrasi di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 2
9	Lomba Morse Pa di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 2
10	Lomba Sandi Berantai Pa di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 2
11	Lomba LKBB Pa di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 2
12	Lomba LKBB Pi di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 1
13	Lomba Parade Semaphore di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 3
14	Lomba Gapura Pa di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 3
15	Lomba Gapura Pi di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 1
16	Lomba Fashion Show di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 1

17	Lomba Daur Ulang di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 1
18	Lomba Rangking 1 di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 1
19	Lomba Lagu Daerah di Festival Tunas Kepala Competition (FTC) IV	Juara 1
20	Lomba Kedisiplinan	Juara 1
21	Lomba Bongkar Pasang Tandu	Juara 1

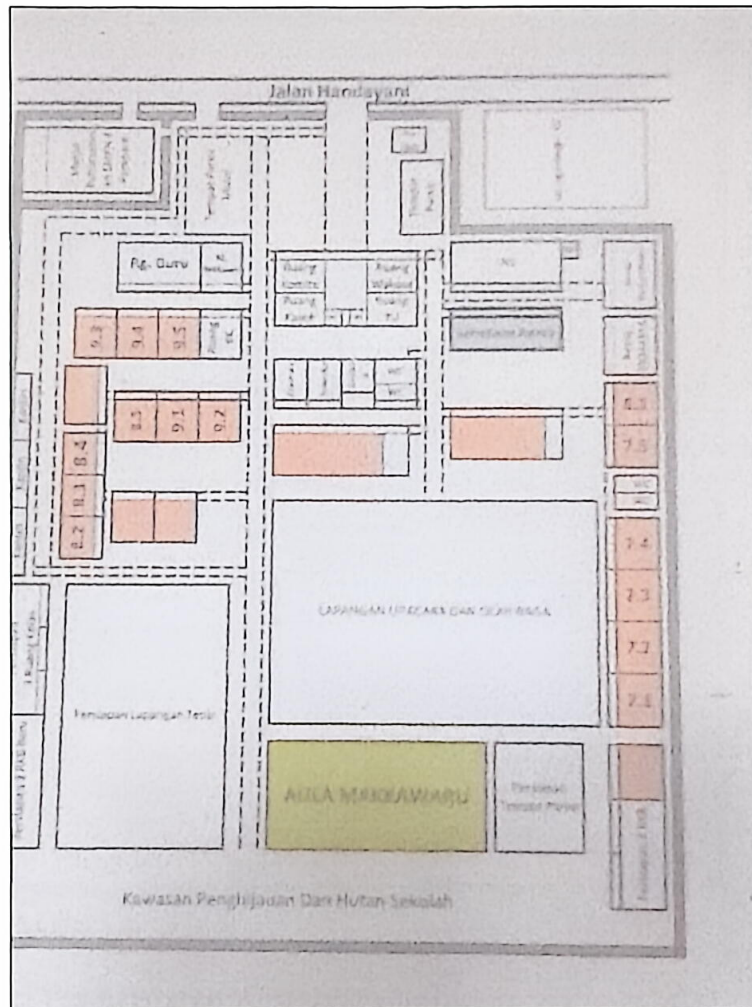
3.1.4 Roster Pelajaran Semester Ganjil tahun 2022/2023

The image displays two pages of lesson rosters for the 2022/2023 school year, Semester 1. The rosters are organized by grade (Kelas) and subject (Materi). The top page shows the first three subjects, and the bottom page shows the remaining subjects. Each roster includes a list of students and their respective scores for each subject.

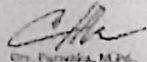
3.1.7 Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

Pembinaan dan pengembangan peserta didik dimuat dalam berbagai macam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMP Negeri 4 Parepare diantaranya OSIS, PASKIB, PRAMUKA dan PMR.

3.1.6 Denah Sekolah



3.1.5 Jadwal Piket Guru

JADWAL PIKET GURU UPTD SMP NEGERI 4 PABEPARE SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2022/2023		
SENIN	SELASA	RABU
IG. ANDI BULWATI, S.Pd. ST. AALIMAH, S.Pd. YULIATI, S.Pd. HERYANTI, S.T. NIVEN AMEL, S.Pd. RUMI, RUSDI, S.Pd., M.Pd. DRI WAHYUNI SYAID, S.U.M.Pd. Drs H. RAHMATAN KURUSI MASNI, SE	Drs. H. ABD. AZIZ, S.Pd. TAMBIN, S.S., M.Pd. BASUNI RAHMAT, S.Pd. HU. RATNAWATI, S.Pd. HASRIANI MURSAUM, S.Pd. KAJRAH LAHAMMA, S.Pd. HU. HARTATI, S.Pd. SAHRA, S.Pd. KARTINI, S.M	BOINDATY, S.Pd., NIM. MASTANI, SE DINA AZZAM, S.AG. MARIA PRIETI, S.Pd. ARIN, S.Pd. KARFAYATI, S.Pd. ELLE, S.Pd. HAERATI ARIFAD, S.Kom. ABDULAH, S.Pd. HUSYAMUDAR ABU, SE.
KAMIS	JUMAT	SABTU
Hj. A. USFIYAN, S.Pd. RUMHAN, S.Pd. MUN. STARIFUDDIN, S.AG.M.Pd. Drs. SAFIYUDDIN M.Pd. ZAKIR, S.Pd., MEd. ASNI, S.Pd. SAJUDAH, S.Pd. BEd. ROSMALADI WI S., S.Pd. SILVIANA, S.Pd.	SENJA GURU	IG. HERMAN, S.Pd. ST RUMAHAN, S.Pd. SU WISNUTIO, S.Pd. MARDATILLAH, S.Pd. KIRWANA, S.Pd. BUDHANNA, S.AG. HU. HASNAT, S.Pd. DIARNI TAMALI, S.Pd. KHATIRUNNISA H, S.Pd., S.Pd., M.Pd.
Tujuan Piket: Menyiapkan Proses Pelaksanaan Pembelajaran Memimpin Apel Pagi Menjemput Siswa di Gerbang Sekolah Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah		
Parepare, 11 Juli 2022 Kepala UPTD SMPN 4 Parepare  Drs. Purwaka, M.Pd. NIP. 196003011990011001		

3.2 Pembahasan

3.2.1 Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran berlangsung selama 6 hari, mulai hari senin sampai sabtu. Pada hari senin, peserta didik melakukan upacara sebelum melaksanakan proses pembelajaran, Pada hari selasa sampai sabtu, peserta didik melakukan apel pagi sebelum proses pembelajaran.

Guru yang piket mengontrol peserta didiknya yang terlambat datang di pagi hari sebelum jam upacara atau apel pagi dan mengarahkannya untuk membersihkan lingkungan sekolah.

3.2.2 Kondisi Lingkungan Sekolah

Kondisi lingkungan sekolah sangat asri karena dipenuhi pepohonan di sekitar lingkungan sekolah dan terdapat beberapa taman baca disekitar ruangan kelas. Terdapat pula kantin sekolah untuk peserta didik, sebagai tempat belanja peserta didik di waktu istirahat.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Simpulan

Program Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I) terlaksana dengan lancar, meski pada awal pelaksanaan yang begitu kebingungan. Dengan mengikuti PLP I penulis diharapkan mampu memahami hasil observasi selama di sekolah, salah satu diantaranya yaitu proses pembelajaran, kultur sekolah, dan beberapa aspek yang telah diamati.

Persiapan mental yang dibentuk melalui program pembentukan karakter menjadi pendidik dalam mata kuliah PLP I semoga menjadi jembatan kerja sama dari pihak kampus Universitas Muhammadiyah Parepare Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan pihak sekolah dalam melahirkan pendidik-pendidik yang handal.

4.2 Tindak Lanjut

Persiapan atau konsep yang matang diperlukan sebelum menjalani program Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I) agar proses observasi berjalan dengan lancar.